

Рассмотрено
На заседании
Педагогического совета
Протокол №5 от «16» марта 2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «Сабинский д/с «Берёзка»

Приказ № 40 от 01.04.2026 г.

/Л.В.Шандро



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Сабинский детский сад «Берёзка»
за 2025 год.**

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сабинский детский сад «Берёзка» (далее – Учреждение) проводится ежегодно в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Содержание

I. Часть. Аналитическая.

- * Оценка образовательной деятельности
- * Оценка системы управления организацией
- * Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
- * Оценка организации учебного процесса.
- * Оценка кадрового обеспечения.
- * Оценка учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- * Оценка материально – технической базы.
- * Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. Часть. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения
(представлены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

I. Аналитическая часть.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сабинский детский сад «Берёзка».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Сабинский д/с «Берёзка».

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация

Основная цель образовательной организации: предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с:

- Образовательной программой МБДОУ «Сабинский д/с «Берёзка»

Общие сведения об учреждении.

Общая информация	
Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сабинский детский сад «Берёзка».

--	--

Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: общеобразовательный
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Администрация Бейского муниципального района Республики Хакасия.
Год основания	1966 г.
Фактический адрес	Республика Хакасия, Бейский район, с. Сабинка, ул. Ленина, дом 41
Юридический адрес	Республика Хакасия, Бейский район, с. Сабинка, ул. Ленина, дом 41
Телефон	(839044) 3-55-30
Адрес сайта в Интернете	https://berezka-sabinka.tvoysadik.ru
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Шандро Людмила Владимировна
Режим работы	понедельник-пятница: с 8.00 до 17.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

1. Оценка образовательной деятельности

Основной целью образовательной деятельности МБДОУ «Сабинский д/с «Берёзка» является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям Российского народа;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

МБДОУ имеет лицензию на образовательную деятельность.

Основные федеральные, региональные нормативно-правовые акты:

- Федеральный закон №273 - ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12 2012г.;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020г. «Об утверждении СанПин 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования;

- Нормативными правовыми актами Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия в области образования.

- Уставом Учреждения, договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В отчетном учебном году в учреждении функционировало 2 группы:

- 1 группа общеразвивающей направленности младшего возраста от 1,5 до 4 лет – 14 детей;
- 1 группа общеразвивающей направленности с 4 до 7 лет – 16 детей.

Списочный состав составил 30 воспитанников.

Образовательный процесс в Учреждении строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основными формами работы являются игровая, исследовательская, занимательная деятельность: сюжетно-ролевые, дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В летний период деятельность детей носит преимущественно художественно-эстетическое и физкультурно-спортивное направление, увеличивается продолжительность прогулок.

Содержание образовательной деятельности представлено по пяти образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование образовательной программы</i>	<i>авторы, авторы составители и др.</i>	<i>На что направлены, что развивают</i>	<i>Контингент обучающихся воспитанников (возраст, группы)</i>
1	Программа «От рождения до школы»	Авторы: Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой	На создание условий для развития ребенка, создание развивающей предметно-пространственной, образовательной среды, развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности и общения с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, направлено на взаимодействия педагогов и детей. Определяет процесс освоения образцов или идеальных форм детского развития.	младшая группа (1,5-4 года) старшая группа (4-6 лет)

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает принципы и подходы парциальных программ, непротиворечащие ФГОС ДО

<i>№ n/</i>	<i>Наименование образовательн</i>	<i>авторы, составители и</i>	<i>Форма реализации дополнительной</i>	<i>На что направлены, что развивают</i>	<i>Контингент обучающихся</i>
-----------------	---------------------------------------	----------------------------------	--	---	-----------------------------------

<i>n</i>	<i>ой программы</i>	<i>др.</i>	<i>образовательной программы</i>		<i>воспитанников (возраст, группы)</i>
1	Физическое развитие	«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева,	ОД, через все виды деятельности	На сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту, формирования основ его двигательной активности, воспитание культурно-гигиенических навыков.	младшая группа (1,5-4 года) старшая группа (4-6 лет)
		«Малоподвижные игры и игровые упражнения» М.М. Борисова. Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду»	ОД, через все виды деятельности	программа направлена на содействие всестороннему развитию личности дошкольника средствами танцевально-игровой гимнастики	младшая группа (1,5-4 года) старшая группа (4-6 лет)
2	Познавательное развитие	Новикова В.П. "Математика в детском саду"	ОД, через все виды деятельности	познавательное, математическое развитие детей дошкольного возраста; устанавливать причинно-следственные связи, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности.	младшая группа (1,5-4 года) старшая группа (4-6 лет)
3	Речевое развитие	Развитие речи в детском саду В.В.Гербова	ОД, через все виды деятельности	решение задач по следующим направлениям: воспитание звуковой и интонационной культуры речи, словарная работа, формирование грамматического строя речи, овладение речью как средством общения, развитие связной речи	младшая группа (1,5-4 года) старшая группа (4-6 лет)
4	Социально-коммуникативное развитие	«Социально-коммуникативное развитие дошкольников» Л.В.Абрамова,	ОД, через все виды деятельности	формирование первичных ценностных представлений, способности к	младшая группа (1,5-4 года) старшая группа (4-6 лет)

		И.Ф.Слепцова		общению, социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности).	
		«Этнические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания» В.И.Петрова, Т.Д.Стульник	ОД, через все виды деятельности	формирование у детей дошкольного возраста базиса личностной культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущим ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры	младшая группа (1,5-4 года) старшая группа (4-6 лет)
		"Хакасия - земля родная" Асочакова Л.В., Климова В.Д., Колмакова Н.В.	ОД, через все виды деятельности	формирование знаний и представлений о природе, истории и культуре Республики Хакасия	старшая группа (4-6 лет)
5	Художественно - эстетическое развитие	«Детское творчество» Д.Н. Колдина	ОД, через все виды деятельности	формирование у детей раннего и дошкольного возраста художественно-творческих способностей, развитие эстетического восприятия окружающего мира, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства.	младшая группа (1,5-4 года) старшая группа (4-6 лет)

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом на основе комплексно-тематического планирования.

Особое внимание в отчетном учебном году было уделено организации образовательной деятельности с воспитанниками в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а также мероприятиям, в соответствии с годовым планом работы Учреждения. Таким образом, в течение года были проведены следующие мероприятия:

- "1 сентября – День знаний"
- «Азбука дорожной безопасности»
- «Воспитатель – моё призвание»
- «Славим возраст золотой – день пожилого человека»
- «Здравствуй, осень золотая»
- «Школа здоровья»
- «Единый урок безопасности»
- «Горжусь Россией своей!»
- «Пожарные на учении»
- «Синичкин день»
- «ПалаТили»
- «Здравствуй, зимушка – зима»
- «Цвети Хакасия родная!»
- экскурсии в парк
- «Новый год!»
- «Коляда, коляда, открывай ворота!»
- «Зимние забавы»
- «Мы пожарные»
- «Акция Блокадный Ленинград»
- «День огнетушителя»
- «Будем Родине служить» (23 февраля)»
- «Весну – красну встречаем»
- «Масленица»
- «8 марта – мамин праздник»
- «День здоровья»
- «Мы – юные космонавты!»
- «Пасхальное яичко»
- Акция «Детям Хакасии – безопасные дороги»
- «Победой кончилась война»
- «Выпускной бал»
- «Папа, мама, я – дружная семья!»
- «Светофорчик ПДД».

Основные формы работы с родителями.

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад. На родительских собраниях заведующий, воспитатели знакомят родителей с подготовкой ребенка к ДОУ, организуют экскурсии по детскому саду. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п.

Традиционными стали праздники и выставки с участием родителей:

- «Конкурс поделок из природного материала»
- «Выставки рисунков (в зависимости от времени года)
- Родительские собрания
- Выставка семейных газет «Традиции семьи»
- акция «Бессмертный полк»
- экологическая акция «Зеленая планета»
- участие в "Днях добрых дел
- "День открытых дверей или день самоуправления" и др.

Вывод: учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования.

2. Оценка системы управления организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных ст. 26 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Полномочия и функции Учредителя в соответствии с федеральными законами, законами Республики Хакасия, нормативными правовыми актами Муниципального образования Бейский район, осуществляет Управление образования администрации Бейского муниципального района Республики Хакасия (УОБР)

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в учреждении является заведующий. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью Учреждения. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения - представляет полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входят все работники Учреждения. Для ведения Общего собрания работников открытым голосованием избирается председатель сроком на один год. В 2024-2025 учебном году председателем Общего собрания работников Учреждения избрана Шандро Л.В. - заведующий.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем Педагогического совета является воспитатель Семенова Е.В.

- Родительский комитет - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении Учреждения, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Из своего состава родительский комитет избирает председателя. Председатель родительского комитета Учреждения на 2024-2025 учебный год избран из числа родителей – Кочина И.Е.

Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный комитет работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включать в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

Структура порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия им решений устанавливаются Уставом Учреждения. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете Учреждения, Положение о Родительском комитете Учреждения.

Родительский комитет работает в тесном контакте с администрацией Учреждения, педагогическим советом в соответствии с планом мероприятий на год. На заседании родительского комитета обсуждаются нормативно-правовые документы. Члены родительского комитета принимают активное участие в организации оптимальных и безопасных условий осуществления образовательной деятельности, совместно с администрацией Учреждения осуществляется контроль за качеством питания воспитанников, организацией образовательной деятельности.

Результативность деятельности родительского комитета:

- помощь в проведении конкурсов на базе Учреждения: конкурс чтецов, выставка семейных газет и др.;
- помощь в подготовке материалов для конкурсов различных уровней: муниципальных, республиканских, региональных, всероссийских, международных;
- поддержка родителей в изготовлении дидактических пособий в группах

- участие в "Днях добрых дел" - ремонт игрушек, книг;
- «Конкурс поделок из природного материала»
- "День открытых дверей или день самоуправления» (где родитель был в роли воспитателя)
- экологическая акция «Зеленая планета» - оформление участка Учреждения.

В результате проведенных мероприятий, использования различных форм и методов общения с родителями, повысилась их психолого-педагогическая грамотность; повысилась культура межличностного взаимодействия детей в группе.

Вывод: структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей, детей).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В Учреждении реализуются современные образовательные программы, методики и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников.

Результативность работы детского сада во многом зависит от того, в каких условия живут дети, работают педагоги. В нашем детском саду созданы условия для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса реализации основной программы дошкольного образования.

Образовательная и предметно-развивающая среда созданы с учётом возрастных особенностей детей. В группе созданы условия для художественной, творческой, самостоятельной деятельности детей.

Оборудованы «уголки» двигательной активности, ОБЖ, театрализованной деятельности, уголки природы, предметно-развивающая среда для проведения сюжетно-ролевых игр. Мебель, игровое оборудование соответствует санитарным и эстетическим требованиям.

Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами составляет 100%. С детьми работают 2 педагога, все прошли курсы повышения квалификации.

Организация воспитательно-образовательной работы проводится в соответствии с годовым планом.

Используемые образовательные программы МБДОУ направлены на реализацию следующих задач: воспитание, оздоровление, физическое, интеллектуальное и личностное развитие; приобщение к общечеловеческим ценностям; осуществление социокультурной адаптации детей к жизни.

В проведении мониторинга принимали участие воспитатели, музыкальный руководитель.

Для решения проблем оздоровления воспитанников была разработана программа по здоровьесбережению, направленная на воспитание основ культуры здоровья, формирование представлений ребенка о себе и о здоровом образе жизни, правилах безопасного поведения, гигиены, охраны здоровья. Благодаря данной программе снизился уровень пропусков воспитанников и повысился уровень физической подготовленности.

В рамках реализации программы по здоровьесбережению в течение 2025г. прошли следующие мероприятия: - день здоровья;

- осенние старты;
- зимние спортивные состязания;
- тематическая неделя "Охрана здоровья";
- проведение ежедневных утренних гимнастик; - проведение физкультурных занятий в соответствии с расписанием (занятия - тренировки, занятия - соревнования, занятия по традиционной схеме, сюжетно-игровые занятия);
- проведение досугов

За отчетный период не зарегистрировано случаев детского травматизма.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведётся в двух направлениях: *профилактическое, оздоровительное.*

Профилактическое направление (витаминотерапия, фиточай (напиток шиповника, брусники) кварцевание, оздоровительное закаливание, способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний).

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию

физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;

растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Таким образом, в ДОУ создан комплекс мер направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Состояние помещений соответствует гигиеническим требованиям, поддерживаются воздушный, питьевой, температурный режимы. Используются бактерицидные лампы.

Результаты мониторинга

Н у -низкий уровень, с у - средний уровень, в у - высокий уровень

Образовательные области (младшая группа)	Начало года 2024г			Конец года 2025г.		
	Н у	С у	В у	Н у	С у	В у
Познавательное развитие	64%	36 %	0%	31 %	46%	23%
Речевое развитие	100%	0%	0%	54%	46 %	0%
Социально – коммуникативное развитие	91 %	9%	0%	46 %	46 %	8 %
Физическое развитие	82 %	18 %	0%	15 %	46 %	39%
Художественно-эстетическое развитие	82%	18 %	0%	54%	23%	23 %
Итого по ДОУ	84%	16 %	0%	40%	41 %	19%

Н у -низкий уровень, с у - средний уровень, в у - высокий уровень

Образовательные области (старшая группа)	Начало года 2024г			Конец года 2025г.		
	Н у	С у	В у	Н у	С у	В у
Познавательное развитие	0%	100%	0%	0%	33%	67%
Речевое развитие	0%	100%	0%	0%	44 %	56%
Социально – коммуникативное развитие	0%	75%	25%	0%	11%	89%
Физическое развитие	0%	100 %	0%	0%	11 %	89%
Художественно-эстетическое развитие	0%	75%	25%	0%	11 %	89%
Итого по ДОУ	0%	90%	10%	0%	22%	78%

Данные мониторинга, проведенного в ДООУ, позволяют сделать вывод, что в целом уровень освоения детьми программного материала основной общеобразовательной программы дошкольного образования показал, что образовательные качества личности сформированы на достаточном уровне у большинства воспитанников. Наиболее высокие показатели развития образовательных качеств воспитанников наблюдаются по следующим критериям: физически развитый, любознательный, активный, эмоционально отзывчивый, овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками и имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Это свидетельствует о том, что в МБДОУ ведётся систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая даёт положительные результаты. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

В тесном сотрудничестве с семьями воспитанников в течение учебного года обеспечивалась возможность участия воспитанников в различных муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах.

Достижения воспитанников в детских конкурсах

Достижения:

- конкурс «Неопалимая купина» Семенов Савелий, Зубрицкая Софья – участник сертификат.

- Акция «Блокадный хлеб»- сертификаты участника.

«Безопасная дорога глазами детей» - 1 места: Козлов Андрей, Семенов Савелий, Сполевис Альберт, Кочин Ростислав, 2 места: Зубрицкая София, Устюгова Виктория, 3 место – Михайличенко Егор.

- Международный конкурс «Я-изобретатель» - 3 места Семенов Савелий, Кочин Ростислав.

- Районный конкурс «Я-исследователь» - сертификат участника Фроленко Тимофей

- Районный конкурс (центр детского творчества) «Все животные важные» - 1 место- Семенов Савелий, 3 место – Пидан Мирослава. Сертификаты за участие – Козлов Андрей, Кочин Ростик.

- Муниципальный конкурс «Мир начинается с мамы». 3 место- Семенов Савелий, участники: Пидан Мирослава, Устюгова Вика, Зубрицкая Софья.

- Конкурс в ДООУ «Кормушки» - 1 место – Яковлева Виталина, 2 место – Кочин Ростик, 3 место – Козлов Андрей, Семенов Савелий, Зубрицкая Софья, Брагина Юлия.

- Районный конкурс «Новогоднее настроение» -участник.

- Муниципальный конкурс «Верните природе чистоту» - Кочин Ростислав – участник.

- Конкурс «ПалаТили» - сертификат Устюгова Виктория

- Районный конкурс «Зимняя дорога» - 3 места: Кочин Ростислав, Зубрицкая Софья, Батуева София, Семенов Савелий.

- Конкурс районный Весенняя палитра, «Весна рисует красоту» - 3 места: Кочин Ростислав, Козлов Андрей.

- «30 лет избирательной комиссии» - 1 место: Кочин Ростислав, сертификат участника – Семенов Савелий, Зубрицкая Софья, Батуева София, Михайличенко Егор.

- Славянский праздник «Русская Берёзка» 2 место – «Коса – девичья краса», «Березкина коса» - 2 место.

- Районный конкурс «Пожарный – героическая профессия» - 1 место Семенов Савелий, 2 место –Зубрицкая Софья, Кочин Ростислав, 3 место – Фроленко Тимофей и Козлов Андрей.

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении обеспечивает государственные гарантии и качество дошкольного образования.

4. Оценка организации учебного процесса

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Сабинский детский сад «Берёзка» организуется образовательная деятельность в соответствии с календарным

учебным графиком на 2024-2025 учебный год. Продолжительность учебного года с 01.09.2024г. по 31.05.2025г.

Организация образовательной деятельности Учреждений осуществляется в соответствии с Образовательной программой Учреждения.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на 1 ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

№	группа	Возраст детей	Количество детей
1	Младшая группа	1,5-4	14
2	Старшая группа	4-6	16
Итого		1,5-6 лет	30

Учебный план ориентирован на интеграцию воспитания, на развитие воспитанников. Образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.3648- 20). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности: для детей от 1,5 до 3 лет не более 10 мин, для детей от 3 до 4 лет - не более 15 мин. Для детей от 3 до 5 лет - не более 20 минут. Для детей от 5 до 7 лет - не более 30 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности не менее 10 минут. Для регулирования нагрузки образовательная деятельность проводится по подгруппам. Образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня. Максимальная нагрузка во вторник, среду.

Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивается медицинской сестрой, Сабинской амбулатории по договору с Бейской ЦРБ в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Все продукты сертифицированы. Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены сбалансированным 4-х разовым питанием. Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. В целях профилактики йод дефицита при приготовлении пищи используется йодированная соль.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляются меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Качество готовой продукции определяется бракеражной комиссией.

Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.

- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

Вывод: в Учреждении созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по развитию и воспитанию. Образовательная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, организована в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дошкольному образованию.

5. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Общее количество работающих на 31.12.2025г – 11 человек. Из них педагогических работников - 2 человека: 2 педагога – имеют 1 квалификационную категорию. Все педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации. Воспитатели систематически повышают квалификацию на районных методических объединениях.

Образовательный уровень педагогов:

<i>Численный состав</i>	<i>Высшее образование</i>	<i>Среднее - специальное образование</i>
2	-	2

Уровень квалификации:

<i>категория</i>	<i>2025 год</i>
<i>Высшая</i>	-
<i>Первая</i>	2
<i>Соответствие занимаемой должности</i>	-

Курсы повышения квалификации:

ФИО педагога, должность	Наименование программы (курсов) Объем программы	Дата и форма прохождения курсовой подготовки	Организация, при которой педагог проходил повышение квалификации
Семенова Е.В.	«Профессиональное развитие молодого (начинающего) воспитателя: обобщение опыта работы (стажировка)»	15.04.24г , «Технологии реализации ФОР ДО», Очно-заочно, в объеме 72 часов	ГАОУ РХ ДПО "ХакИРОиПК"
Алексеева А.Г.	«Профессиональное развитие педагога в современных условиях: воспитатель дошкольной образовательной организации»	С 24.02.2024г по 09.04.2024г, Очно-заочно, в объеме 72 часов	ГАОУ РХ ДПО "ХакИРОиПК"

Педагоги регулярно посещают районное методическое объединение, семинары - практикумы и мастер-классы коллег, проводят и посещают открытые занятия.

Дата	Тема выступления	ФИО педагога	Место проведения, результат.
на базе Учреждения			
ноябрь 2024г	Открытый просмотр ОД	Алексеева А.Г.	«Народно-прикладное искусство в работе с детьми»
ноябрь 2024г	Открытый просмотр ОД	Семенова Е.В.	«Знакомство с народными промыслами России в младшем возрасте»
Ноябрь 2024	«Эффективные технологии физкультурно-оздоровительной работы в ДОО»	Семенова Е.В.	Семинар – практикум, ДОУ
март 2025г	«Система кружковой работы в рамках реализации ФГОС как средство развития творчества и одаренности дошкольников»	Семенова Е.В.	Семинар – практикум, ДОУ
Январь 2025г	«Игры, направленные на развитие фантазии и словесного творчества, способствующие развитию связной речи у дошкольников»	Алексеева А.Г.	Семинар – практикум, ДОУ
ноябрь 2024г	«Эффективная организация образовательного процесса для детей дошкольного возраста с учетом современных технологий»	Семенова Е.В.	Методическое объединение, ДОУ
Январь, 2025г	«Преемственность дошкольного и начального общего образования: актуальность и проблемы. Пути решения»	Алексеева А.Г.	Методическое объединение, ДОУ
март 2025г	«Нравственно-патриотическое воспитание как часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОУ»	Алексеева А.Г., Семенова Е.В.	Методическое объединение, ДОУ
декабрь 2024	«Современный подход в организации и осуществлении учебно-воспитательного процесса, решении актуальных задач»	Алексеева А.Г. Семенова Е.В.	Педагогический совет, ДОУ
Март 2025г	«Внедрение новой развивающей технологии для нового поколения «Говорящая среда»	Алексеева А.Г. Семенова Е.В.	Педагогический совет, ДОУ
январь 2025г	«Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»	Семенова Е.В. Алексеева А.Г.	Педагогический совет, ДОУ

Муниципальный уровень			
Февраль 2025г	РМО воспитателей Бейского района тема: «Организация физкультурных занятий с учетом современных требований (опыт работы воспитателей не имеющих инструктора по физическому воспитанию)»	Семенова Е.В.	сертификат
Апрель 2025г	Открытое занятие: «Этот день Победы»	Семенова Е.В.	сертификат
май 2025г	РМО: «Игра, как средство коммуникабельности дошкольников»	Алексеева А.Г.	сертификат
Участие в конкурсах профессионального мастерства			
ФИО педагога	Название	Уровень	результаты
Алексеева А.Г.	«Я – исследователь» на тему: «Волшебство воды»	муниципальный	сертификат
Алексеева А.Г., Семенова Е.В.	«Кормушки»	ДОУ	сертификат
Алексеева А.Г., Семенова Е.В.	«Пожарная безопасность»	ДОУ	сертификат
Алексеева А.Г.	«Все животные важны»	муниципальный	1,3 место
Алексеева А.Г.	«Верните природе чистоту»	муниципальный	сертификат
Алексеева А.Г., Семенова Е.В.	«Новогоднее настроение»	муниципальный	сертификат
Алексеева А.Г.	«Мир начинается с мамы»	муниципальный	3 место

Вывод: педагоги Учреждения систематически повышают свой профессиональный уровень, посещая районные методические объединения, знакомясь с опытом работы коллег на муниципальном и региональном уровне. Педагогический коллектив Учреждения работоспособный, творческий.

6. Оценка учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Информационное обеспечение: есть Интернет, электронная почта dou19160@r-19.ru, сайт Учреждения (адрес сайта - <https://berezka-sabinka.tvoyasadik.ru/sveden/struct>). Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами. Информационное оборудование: 2 компьютера, 2 принтера, проектор, телевизор.

7. Оценка материально – технической базы.

Материально-техническое оснащение ДОУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы музыкальный уголок в младшей группе, групповые комнаты, спальня, пищеблок, прачечная, котельная.

На территории детского сада оборудован прогулочный участок.

В ДОУ создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. Группы пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности. В группах существуют уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и наличие большеформатных книг познавательного содержания.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для развития музыкальных способностей воспитанников. Дети с удовольствием посещают красивый просторный музыкальный уголок, в котором проводится и театрализованная деятельность. В музыкальном уголке имеются музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал, баян.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в группах. Группы светлые, просторные, оснащены переносным спортивным оборудованием: гимнастическими лесенками, скамейками, пособиями для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, коврики.

Обеспечение безопасности воспитанников

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (РОКОТ-2), дублирующий сигнал «Цербер» (пожарная кнопка), имеется тревожная кнопка экстренного вызова Росгвардии г.Саяногорска. Имеются первичные средства пожаротушения.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В ночное время, выходные дни дежурят сторожа.

8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования определена в Учреждении как система внутреннего контроля и мониторинга.

Мероприятия внутреннего контроля: посещение занятий, наблюдения, беседы, проверка ведения документации, анализ мероприятий.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, осуществляется сбор и анализ информации об образовательной деятельности, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В конце учебного года проведен анализ и оценка качества образования, на основе которого определены задачи и мероприятия на следующий год. Персонал Учреждения ознакомлен с планом проведения внутреннего контроля.

Удовлетворенность родителей эффективностью образовательной деятельностью является составляющей внутренней оценки качества образования, анализ анкетирования родителей показал, что 96% родителей удовлетворены работой Учреждения.

Вывод: в Учреждении создана система контроля и анализа образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольников и функционирования Учреждения в целом.

II. Результаты

анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г № 1324)

п/п	Показатели	Единица измерения
	1. Образовательная деятельность	
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30
1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	30
1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3
3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27
4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	30 человек/100%
4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
5.3	По присмотру и уходу	-
6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (за год)	5 дня
7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека

7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 - 0%
7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0%
7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека / 100%
7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек / 100 %
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
8.1	Высшая	-
8.2	Первая	2
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
9.1	До 5 лет	-
9.2	Свыше 30 лет	-
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 50%
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека /100%
13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека / 100%
14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека / 30 человека
15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	Музыкального руководителя	да

15.1		
15.2	Инструктора по физической культуре	нет
15.3	Учителя-логопеда	нет
15.4	Логопеда	нет
15.5	Учителя-дефектолога	нет
15.6	Педагога-психолога	нет
	Инфраструктура	
1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	62 м ²
2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	181,1 м ²
3	Наличие физкультурного зала	нет
4	Наличие музыкального зала	нет
5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707899

Владелец Шандро Людмила Владимировна

Действителен с 17.04.2026 по 17.04.2027